

## **Temat: Sztuka Autoprezentacji**

Czas lekcji: 45 minut

### ***Cele ogólne***

- Uświadomienie uczniom, że ich zachowanie może być różnie odbierane,
- Poinformowanie o konsekwencjach wynikających z braku adekwatnej autoprezentacji,
- Uświadomienie uczniom, że autoprezentacja jest kluczowym elementem w kontaktach interpersonalnych,
- Doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

### ***Cele operacyjne → Uczeń***

- Czyta, rozumie i słucha informacji, poleceń i wypowiedzi innych osób,
- Formułuje precyzyjną wypowiedź, uwzględniając intencje nadawcy i odbiorcy,
- Aktywnie uczestniczy w rozmowie, stosując formy grzecznościowe oraz wyraz i zwroty podtrzymujące rozmowę,
- Potrafi zaprezentować się publicznie,
- Jest w stanie dokonać krytycznej samooceny,
- Potrafi pracować w grupie.

### ***Metody i formy pracy***

- Pogadanka,
- Praca indywidualna,
- „Burza mózgów”,
- Praca w grupie,
- Gra dydaktyczna – inscenizacja.

### **Środki dydaktyczne**

- Słownik Języka Polskiego PWN,
- Załącznik Nr 1 ( inscenizacje),
- Załącznik Nr 2 ( karty do oceniania),
- Załącznik Nr 3 ( podsumowanie zbiorcze),
- Długopisy, kartki A4,
- Tablica, kreda, magnesy.
- Krótki film dydaktyczny → <http://www.youtube.com/watch?v=VuDjoK4uhrE>
- Sprzęt do projekcji materiału multimedialnego.

## Przebieg zajęć

Lp.	Czynności	Czas [min]
1	Wprowadzenie – zaprezentowanie tematu lekcji wychowawczej i przedstawienie uproszczonej agendy spotkania.	1
2	Jeden z uczniów jest proszony o odnalezienie i odczytanie definicji słowa autoprezentacja. (Słownik Języka Polskiego PWN)	2
3	Krótką dyskusja na temat autoprezentacji i umiejętności jej poprawnego wykorzystywania. Uczniowie prezentują swoje punkty widzenia. Próba znalezienia wspólnego mianownika dla większości wypowiedzi – autoprezentacja to sztuka prezentacji samego siebie, forma reklamy. Dlaczego dobry wizerunek jest bardzo istotny w dzisiejszych czasach?	5
4	Prezentacja krótkiego filmu dotyczącego autoprezentacji.	5
5	Praca w grupach. Podział klasy na 6 grup, których zadaniem będzie inscenizacja otrzymanych ról ( jednej z trzech możliwych; maksymalnie trzy grupy inscenizujące tą samą rolę). Uczniowie otrzymują czas na konsultacje i wytypowanie dwóch przedstawicieli z każdej grupy. Podczas rozwiązywania zadania, szczególną uwagę należy zwrócić na następujące aspekty: <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunki niezbędne do dobrej autoprezentacji,</li> <li>• odpowiednie zachowanie ( wskazówki do inscenizacji),</li> <li>• odpowiedni ubiór ( opis ubioru),</li> <li>• dobór właściwego słownictwa (wskazówki do inscenizacji),</li> <li>• ton wypowiedzi (wskazówki do inscenizacji),</li> <li>• inne, które nie zostały wyżej wymienione, mające wpływ na udaną autoprezentację.</li> </ul> Nauczyciel wypisuje w/w aspekty na tablicy.	6
6	Prezentacja. Uczniowie prezentują swoje role. Każda z grup ma tylko 3 minuty by zaprezentować się z jak najlepszej strony. Osoby nie uczestniczące w danej inscenizacji (pozostałe grupy z wyłączeniem członków grupy prezentującej) są proszeni o przeprowadzenie krytycznej oceny swoich kolegów/koleżanek. Ocenianie są osoby prezentujące, jak również cała grupa ( analiza scenki, realizm sytuacji, etc.)	20
7	Podsumowanie. Nauczyciel komentuje zaprezentowane inscenizacje. Czy wszystkie role zostały przedstawione? Która była najłatwiejsza/najtrudniejsza? Każdy z uczniów przedstawia końcowe podsumowanie swojej karty do oceniania i wypełnia podsumowanie zbiorcze.	5
8	Zadanie domowe. Na podstawie zgromadzonych informacji ( podsumowanie zbiorcze, własne notatki, itp.) proszę przygotować krótką, treściwą notatkę, która mogłaby być wygłoszona na początku kolejnej lekcji wychowawczej, jako podsumowanie dzisiejszej.	1

## **Załącznik Nr 1 ( inscenizacje)**

### **Zestaw Nr 1 – Rozmowa kwalifikacyjna**

Starasz się o przyjęcie do dużej renomowanej firmy informatycznej. Podczas rozmowy kwalifikacyjnej spotykasz się z pracownikiem z Działu Kadr. Proszę zainscenizować możliwy tok wydarzeń. Proszę przestawić sposób zachowania zwracając szczególną uwagę na:

- zachowanie ( gesty, sposób bycia, kultura osobista),
- sposób formułowania wypowiedzi ( konkrety, właściwa nomenklatura, ton),
- prezentacja ( pierwsze wrażenie, pewność siebie, ogólny wizerunek),
- czytanie 'mowy ciała',
- inne, które nie zostały wymienione.

Proszę dokonać oceny zarówno kandydata, jak i przedstawiciela Działu Kadr.

### **Zestaw Nr 2 – Ustna odpowiedź przy tablicy**

Odpowiadasz ustnie przy tablicy z bieżącego materiału. Założenie: jesteś bardzo dobrze przygotowany do odpowiedzi. Proszę zainscenizować możliwy tok wydarzeń. Proszę przestawić sposób zachowania zwracając szczególną uwagę na:

- zachowanie ( gesty, sposób bycia, kultura osobista),
- sposób formułowania wypowiedzi ( konkrety, właściwa nomenklatura, ton),
- prezentacja ( pierwsze wrażenie, pewność siebie, ogólny wizerunek),
- czytanie 'mowy ciała',
- inne, które nie zostały wymienione.

Proszę dokonać oceny zarówno ucznia, jak i nauczyciela.

### **Zestaw Nr 3 – Praca zawodowa**

Pracujesz jako inżynier i uszkodziłeś najnowszy ( i zarazem najdroższy) nabytek firmy. Starasz się wytłumaczyć swojemu przełożonemu, że uszkodzenie było przypadkiem losowym i nic nie można była zrobić by mu zapobiec. Proszę zainscenizować możliwy tok wydarzeń. Proszę przestawić sposób zachowania zwracając szczególną uwagę na:

- zachowanie ( gesty, sposób bycia, kultura osobista),
- sposób formułowania wypowiedzi ( konkrety, właściwa nomenklatura, ton),
- prezentacja ( pierwsze wrażenie, pewność siebie, ogólny wizerunek),
- czytanie 'mowy ciała',
- inne, które nie zostały wymienione.

Proszę dokonać oceny zarówno pracownika, jak i przełożonego.

**Załącznik Nr 2 ( karty do oceniania)**

Skala ocen: 0 – 10; Suma = Zachowanie + Wypowiedź + Prezentacja + Inne;

Grupa = (Suma[Osoba1] + Suma[Osoba2]) / 2

Grupa	Osoba	Zachowanie	Wypowiedź	Prezentacja	Inne	Suma	Grupa
1							
2							
3							
4							
5							
6							

**Załącznik Nr 2 ( karty do oceniania)**

Skala ocen: 0 – 10; Suma = Zachowanie + Wypowiedź + Prezentacja + Inne;

Grupa = (Suma[Osoba1] + Suma[Osoba2]) / 2

Grupa	Osoba	Zachowanie	Wypowiedź	Prezentacja	Inne	Suma	Grupa
1							
2							
3							
4							
5							
6							

**Załącznik Nr 3 ( podsumowanie zbiorcze)**

Lp.	Imię	Nazwisko	GR 1	GR 2	GR 3	GR 4	GR 5	GR 6	Suma
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

### Konspekt Lekcji Wychowawczej – Sztuka Autoprezentacji

<b>Lp.</b>	<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>GR 1</b>	<b>GR 2</b>	<b>GR 3</b>	<b>GR 4</b>	<b>GR 5</b>	<b>GR 6</b>	<b>Suma</b>
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									