

Psychologia sukcesu

Scenariusz lekcji wychowawczej

Cele:

- uczeń potrafi scharakteryzować człowieka sukcesu,
- umie podać przykłady ludzi sukcesu,
- rozróżnia: sukces indywidualny i sukces grupowy (społeczny),
- zastanawia się nad uwarunkowaniami społecznymi i osobistymi losu człowieka,
- rozbudza w sobie chęci do realizowania życiowych aspiracji,
- wzmacnia pozytywne myślenie i wiarę we własne możliwości,
- posiada motywację do doskonalenia własnej osobowości.

Metody pracy:

1. Pogadanka i rozważania wokół słowa SUKCES.
2. Burza mózgów.
3. Praca w grupach.
4. Praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

1. Arkusz papieru do pracy w grupach.
2. Mazaki.
3. Karty pracy z niedokończonym zdaniem („Dla mnie sukces to”)
4. Kreda, tablica.
5. Kolorowe karteczki (w czterech kolorach).

Czas:

45 minut.

Przebieg zajęć:

1. Uczniowie siedzą w kręgu.
2. Nauczyciel rozdaje karteczki z niedokończonym zdaniem:
„Dla mnie sukces to”
3. Odczytanie uzupełnionych zdań staje się punktem wyjścia do rozmowy na temat sukcesu. W centralnym miejscu tablicy zapisuje słowo "sukces" i przy pomocy "burzy mózgów" zapisuje terminy i skojarzenia podawane przez uczniów (np. satysfakcja, przyjemność, nagroda, osiągnięcie, dobra ocena, pochwała, zwycięstwo, tryumf). Nauczyciel zwraca uwagę na różne znaczenie słowa „sukces”, zaznacza, że wielu ludzi nazywa sukcesem niekiedy drobne, codzienne osiągnięcia.

4. Zadaje pytanie:

Co to jest sukces?

np.:

- załatwienie jakiejś sprawy, powodzenie,
- wygrana na loterii, szczęśliwy traf,
- osiągnięcie czegoś ważnego dzięki własnemu wysiłkowi i staraniu.

Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze:

- Jak rozumiecie określenie „człowiek sukcesu”?
- O kim możecie powiedzieć, że jest „człowiekiem sukcesu”?
- Dlaczego uważacie, że ci ludzie osiągnęli sukces?
- Jakie są wasze sukcesy: w domu, w szkole, w gronie znajomych?

5. Uczniowie losują kolorowe karteczki. Kolor karteczek zdecyduje o podziale na grupy.

6. W grupach uczniowie układają PRZEPIS NA SUKCES. Leaderzy grup przedstawiają swoje przepisy. Uczniowie wybierają najbardziej odpowiedni przepis na sukces lub – jeżeli żaden z już istniejących przepisów im nie odpowiada - układają na ich podstawie nowy.

7. Kolejno, w tych samych grupach uzupełniają gotową ankietę:

- A. Myślę, że sukces to :..... (uzupełnij)
- B. Najczęściej wymieniane cechy ludzi osiągających sukces to:
- C. Czym wg Ciebie jest sukces dla ludzi w różnych krajach np.:
 - w Polsce
 - w USA.
- D. Podaj przykład sukcesu indywidualnego.
- E. Podaj przykład sukcesu grupowego (społecznego).

8. Po pewnym czasie następuje prezentacja opracowań poszczególnych grup i wspólne ustalenie cech charakterystycznych dla człowieka sukcesu np.:

- wiara w siebie, wyznaczony i jasno określony cel aktywności, duża odporność psychiczna, przedsiębiorczość, gotowość podejmowania ryzyka, wysoka samoocena, inteligencja.

9. Na zakończenie nauczyciel prosi chętnych uczniów o wymienienie największych sukcesów jakie odnieśli w swoim życiu.

Opracowała: mgr Bernadetta Łozińska-Zięborak